

Handläggare
Frida Lindroth
Telefon: 08-50823041**Till**
Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2026-05-28

Förskola i Stockholm 2025

Yttrande till kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Remissen "Förskola i Stockholm 2025" har skickats till nämnden för yttrande. I rapporten "Förskola i Stockholm 2025" presenterar statistik och övergripande utvecklingsområden för förskolorna i Stockholms stad utifrån fyra rubriksättningar.

- Förskolans förutsättningar i Stockholms stad
- Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse
- Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling
- Förskolans kompensatoriska uppdrag

Förvaltningen bedömer att rapportens innehåll är relevant för stadsdelsområdets förskolor, och föreslagna på utvecklingsinsatser förväntas bidra positivt för förskolorna inom stadsdelsområdet. Gentemot flera av de definierade utvecklingsområdena har stadsdelsområdet redan pågående insatser.

Bakgrund

Rapporten "Förskola i Stockholm" presenteras årligen på uppdrag av kommunfullmäktige i syfte att ge en övergripande nulägesbeskrivning av förskoleverksamheten i staden. Rapporten fungerar även som stöd i dialogen mellan stadens förvaltningar i den gemensamma strävan efter att erbjuda en förskoleverksamhet av hög kvalitet för stadens alla barn. Rapporten är framtagen av förskoleförvaltningen.

Ärendet

Kommunfullmäktige har gett förskolenämnden i uppdrag att årligen utarbeta en stadsövergripande rapport för verksamhetsområdet förskola, inklusive en analys av utvecklingsbehov inom området.

Stadsövergripande statistik samt kvalitetsdialoger som förskoleförvaltningen under året genomförts med de elva stadsdelsområdena utgör grund för innehållet i rapporten "Förskola i Stockholm 2025". I utformandet av rapporten har även utvecklingsområden som identifierades genom tidigare rapporter tagits i beaktande.

Den inledande delen av rapporten redogör för statistik som ger en bild av verksamhetens förutsättningar utifrån till exempel organisation och styrning, resursfördelning, antal förskolor inom respektive stadsdelsområde, antal barn och andel förskollärare i verksamheterna. I analysdelen fördjupas sedan uppföljningen utifrån tre övergripande områden:

1. Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse

- Implementering av reviderad läroplan för förskolan.

2. Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling

- Språkutvecklande arbete
- Personalens kompetens och kunskapsnivå i svenska språket

3. Förskolans kompensatoriska uppdrag

- Arbete för fler barn i förskolan
- Socioekonomiskt stöd och resurser till barn i behov av stöd
- Förskolans samverkan med socialtjänsten och andra myndigheter

Varje område innehåller en bakgrundsdel, en uppföljning för 2025 samt en kommenterande del som fångar upp och sammanfattar utvecklingsbehov. Till rapporten hör även bilagor med fördjupande statistik.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen. De fackliga organisationerna informeras vid samverkan den 12 maj.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Stadsdelsförvaltningen bedömer att merparten av de utvecklingsbehov som framträder genom rapporten är angelägna även för förskolorna inom stadsdelsområdet. Gentemot flera av de definierade utvecklingsbehoven har stadsdelsområdet också redan pågående insatser.

Stadsdelsområdet har under de senaste tre åren genomfört en omfattande fortbildningssatsning riktad till alla förskollärare med fokus på att stärka deras ledningsuppdrag. Utöver detta är stadsdelsområdets förskolor aktiva i flera praktikhärla forskningsprojekt inom ramen för ULF-samarbetet. Pågående projekt berör bland annat jämställdhet och lek, rörelse, språkutvecklande arbetssätt, synliggörande av nationella minoriteters kulturer samt dokumentation av barns lärande. Ytterligare forskningscirkclar planeras, liksom ett projekt om hur STEM-perspektiv kan integreras i förskolans lärmiljöer.

Mot denna bakgrund välkomnar stadsdelsförvaltningen att förskoleförvaltningen understryker praktikhärla forskning som en central del av stadens utvecklingsarbete.

Språkutveckling lyfts fram både i den reviderade läroplanen och i rapporten, där det framgår att insatser behöver ske på flera nivåer i organisationen. Stadsdelsområdet genomför sedan flera år den stadsövergripande utbildningen *Flerspråkighet i förskolan* varje termin. Under 2025 utbildades nya kursledare, vilket möjliggör ett långsiktigt mål om att samtliga medarbetare ska genomgå fortbildningen. Därtill finns flera Språk-Läs- och skrivutvecklare inom stadsdelsområdet, och en inventering pågår för att tydliggöra kompetensfördelningen.

Stadsdelsområdet har därmed en väl utvecklad struktur för det språkutvecklande arbetet, vilket ligger i linje med rapportens beskrivning av strukturkvalitet. Rapporten föreslår att förskoleklassens kartläggningsmaterial *Hitta språket* kan användas för att följa resultatkvallitet. Förvaltningen delar denna bedömning och ser behov av en stadsövergripande modell för systematisk uppföljning. Samtidigt är förvaltningen mer återhållsam till andra stadsövergripande uppföljningsverktyg, såsom språkmatiser.

Under det senaste året har samverkan mellan stadsdelsområdets förskolor och grundskolor stärkts, men för att säkerställa ändamålsenlig användning av *Hitta språket* krävs ett tydligare stöd och en mer strukturerad återkoppling. Eftersom flertalet stadsdelsförvaltningar framför liknande önskemål, och då samma synpunkter lyfts även i föregående års rapport, ser stadsdelsförvaltningen ett behov av att en gemensam stadsövergripande rutin nu prioriteras.

Stadsdelsförvaltningen har sedan flera år en etablerad samverkan med aktörer som på olika sätt bidrar till förskolebarns utveckling och välmående. En gemensam samverkansdag hålls varje termin med representanter från exempelvis socialtjänst, polis, förskola och region. Därutöver pågår ett arbete för att förtydliga hur förskolans personal ska ges bättre förutsättningar att ta del av socialtjänstens kunskap och arbetssätt.

Sammanfattningsvis konstaterar stadsdelsförvaltningen att många av de utvecklingsområden som lyfts i rapporten redan adresseras inom stadsdelsområdet. Förvaltningen ställer sig positiv till ett fortsatt och fördjupat gemensamt utvecklingsarbete på stadsövergripande nivå. Gemensamma insatser ses som särskilt angelägna i frågor som rör praktisknära forskning, medarbetares kompetensutveckling i svenska språket samt återkoppling på förskoleklassens kartläggningsmaterial "*Hitta språket*". Gemensamma insatser inom dessa områden skulle stärka likvärdigheten och öka kvalitén i stadens förskolor.

Lee Orberson
stadsdelsdirektör
Hägersten-Älvsjö
stadsdelsförvaltning

Liselotte Hedman
avdelningschef
Hägersten-Älvsjö
stadsdelsförvaltning

Bilagor

Remissunderlag Förskola i Stockholm 2025

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lee Orberson, stadsdelsdirektör	2026-05-13
Liselotte Hedman, avdelningschef	2026-05-13